**АВТОРСЬКА ПРОГРАМА З ДИСЦИПЛІНИ**

 **«Державне регулювання економіки та бізнесу»**

(спеціальність 051 «Економіка», спеціалізація «Бізнес-економіка»)

**Програма розроблена**

Федяєвою Марією Сергіївною,

кандидатом економічних наук,

доцентом кафедри економіки

Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **бакалавра** спеціальності **051 «Економіка».**

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є система економічних відносин бізнесу, що складаються між суб’єктами національної економіки різних рівнів в процесі господарської діяльності

**Міждисциплінарні зв’язки:** дисципліна «Державне регулювання економіки та бізнесу» взаємопов’язана з такими дисциплінами як «Основи економічної теорії», «Економіка підприємства», «Мікроекономіка», «Фінанси»

Результати досліджень, що проводяться в рамках даної дисципліни мають безпосереднє значення для пояснення і визначення перспектив розвитку теоретичних і практичних економічних дисциплін.

**Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:**

1. Державне регулювання та бізнес в ринкових умовах
2. Заснування та функціонування бізнес структур.

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1.Метоювикладаннянавчальної дисципліни **«Державне регулювання економіки та бізнесу»** є формування теоретичних знань, умінь та практичних навичок у сфері бізнесу, форм, методів та механізмів реалізації економічних відносин бізнесу; забезпечити засвоєння специфіки становлення та розвитку бізнесу, розкрити його суть, показати механізм створення власної справи, процес функціонування, визначити проблеми та висвітлити перспективи розвитку в умовах сучасного господарювання

1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни **«Державне регулювання економіки та бізнесу» є:**

- ознайомлення з витоками українського підприємництва, з особливостями специфіки становлення та розвитку підприємницької діяльності, засадами власної справи, основами організації та планування підприємництва;

 - розкриття сутності, мети і завдань державного регулювання економіки;

 - аналіз теоретичних основ формування та реалізації стратегії соціально-економічної політики держави;

- вивчення методологічних основ, методів і засобів впливу держави на економічний та соціальний розвиток і соціально-економічні процеси;

- розкриття сутності, функцій, методології та методики соціально-економічного прогнозування, державного програмування і макроекономічного планування;

- дослідження особливостей державного регулювання різних сфер господарської та соціальної діяльності;

 - вивчення світового досвіду державного регулювання економіки;

- вивчення об’єктивних засад та сутність підприємства;

- одержання знань з питань видів та сфер підприємницької діяльності, організації підприємства;

- оволодіння необхідними знаннями основ правового забезпечення підприємництва, державної підтримки та сприяння його розвитку, податкової системи.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні ***мати компетентності:***

 - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

- здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні;

- розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;

- здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності;

аналізувати ефективність методів державного регулювання в економіці країни;

- визначати основні напрями державного регулювання економіки при певних ситуаціях в економіки країни;

- формулювати основні поняття державного регулювання;

- проводити оцінку заходів державного регулювання;

- робити аналітичні висновки щодо порівняння державного регулювання економік різних країн;

- провести оцінку ефективності інвестиційних проектів.

1.4. Очікуванні результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен засвоїти теоретико-методологічні засади формування загальнодержавної та регіональної політики щодо державного регулювання економіки; закономірності державного регулювання економіки на державному та регіональному рівнях; особливості державного регулювання економіки в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях; методичні та організаційні основи управління розвитком суспільства; існуючі моделі державного управління, вітчизняну систему та структуру органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенції; законодавчі та нормативно-правові засади діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування щодо державного регулювання економіки;методи процесу організації, функціонування, обслуговування та управління в сфері бізнесу; історію розвитку бізнесу, умови створення та функціонування підприємницьких структур, систему управління державного регулювання та інфраструктурного обслуговування бізнесу, його правову основу;використовувати загальнонаукові та конкретно наукові методи для дослідження механізму державного регулювання економіки у країні; обґрунтовувати критерії для оцінювання наслідків прийнятих управлінських рішень щодо реалізації тієї чи іншої ДЕП у країні.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **180** годин, 6 кредитів ECTS.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Державне регулювання та бізнес в ринкових умовах**

**Тема 1. Об’єктивні основи розвитку бізнесу в ринковій економіці.** Суть, предмет та завдання курсу. Об’єктивні умови розвитку підприємництва в ринкових умовах.

**Тема 2. Економічна суть бізнесу.** Економічна суть бізнесу. Його характеристика, історія розвитку. Характерні ознаки бізнесу. Стратегія та тактика бізнесу. Родові ознаки бізнесу. Суб’єкти та об’єкти бізнесу

**Тема 3. Види підприємництва.** Виробнича підприємницька діяльність. Підприємництво у сфері торгівлі. Посередницька підприємницька діяльність. Підприємництво у сфері надання фінансових послуг. Підприємництво у сфері страхування. Підприємництво у сфері надання консалтингових послуг. Фермерське господарство.

**Тема 4. Економічна свобода і підприємництво.** Економічна свобода-головна умова розвитку бізнесу. Рушійні сили бізнесу. Підприємництво як елемент бізнесу і тип господарювання. Суб’єкти бізнесу. Види бізнесу

**Змістовий модуль 2.** **Заснування та функціонування бізнес структур.**

**Тема 1. Види підприємництва та організаційно-правові форми бізнесу.** Організація бізнесу. Формування підприємницьких структур. Форми організації бізнесу. Основні форми бізнесу: індивідуальна, колективна. Організаційно-правові форми бізнесу: одноосібні володіння, товариства (партнерства), корпорації, змішані та специфічні форми організації бізнесу. Одноосібне володіння. Види та характеристика підприємницьких структур з одноосібним володінням. Переваги та недоліки одноосібного володіння. Товариство (партнерство). Види та характеристика товариств. Переваги та недоліки господарських товариств. Корпорація (акціонерне товариство). Види та характеристика акціонерних товариств. Переваги та недоліки корпорацій. Об'єднання підприємств. Види об'єднання підприємницьких структур, їх характеристика.

**Тема 2.** **Заснування бізнесу.** Започаткування бізнесу. Вибір середовища для заняття бізнесом. Установчі документи: установчий договір, статут; їх характеристика. Статутний фонд, його формування та використання підприємницькими структурами при заснуванні бізнесу. Ліцензування підприємницької діяльності. Документи для одержання ліцензії. Державна реєстрація підприємництва. Документи для реєстрації. Припинення діяльності підприємств бізнесу. Умови і причини припинення підприємницької діяльності.

**Тема 3. Планування підприємницької діяльності.** Методологія планування підприємницької діяльності в умовах ринку. Зміст та види планування. Принципи та методи планування діяльності підприємств. Види планів, їх характеристика. Бізнес-планування у підприємництві. Суть, призначення, зміст та характеристика бізнес-плану.

**Тема 4. Державне регулювання та підтримка бізнесу.** Необхідність державного регулювання підприємницької діяльності. Механізм державного регулювання бізнесу. Державна підтримка розвитку бізнесу в Україні.

**Тема 5. Україна в системі сучасних світогосподарських процесах**. Україна в системі світогосподарських процесів. Оцінка геоекономічного положення. Сукупний економічний потенціал України.

**3. Рекомендована література.**

**Базова:**

1. Авер’янов В.Б. Державне управління: європейські стандарти, досвід та адміністративне право / В.Б. Авер’янов. – К.:Юстиніан, 2007. – 288 с.

2.Бліщук К. М. Економічний аналіз державної політики: теорія та застосування: навч. посіб. / К. М. Бліщук. — Львів : ЛРІДУНАДУ, 2011.— 160с.

3. Бодров В. Г.Державне регулювання економіки та економічна політика: навч. посіб./ В.Г. Бодров, О. М. Сафронова,Н. І. Балдич. —К. : Академвидав, 2010.—520 с.

4.Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки: навч. посіб. / Л. І. Дідківська, Л. С. Головко. — 5­те вид. — К. :Знання, 2006. — 213 с.

5.Мельник А.Ф. Державне управління: підручник / А.Ф. Мельник, О.Ю. Оболенський. – К.: Знання, 2009. – 582 с.

**Допоміжна:**

1. Господарський кодекс України // Відомості Верховної Ради України.-2003.—№18, 19,20,21.

2. Закон України "Про систему оподаткування" // Галицькі контракти. - 1996. -№42.

 3. Закон України "Про банкрутство" //Галицькі контракти. - 1996. - №42.

4. Закон України "Про обмеження монополізму і недопущення недобросовісної конкуренції у підприємницькій діяльності // Діло. 1998. №22.

5. Закон України "Про цінні папери і фондову, біржу // Галицькі контракти. - 1996. -№42.

 6. Положення про державну реєстрацію суб’єктів підприємницької діяльності // Галицькі контракти. - 1996. - №42.

7. Кісельов А.П. Основи бізнесу. — К.: Вища школа. 1997.

8. Покропивний С.Ф., Колот В.М. Підприємництво: стратегія, організація, ефективність. - К.: Вища школа. -1998.

9. Злупко С.М., Стефанишин О.В., Швайка Л.А. Підприємництво: основи, особливості, механізми. - Львів. - 2000.

10. Грунин О.А., Грунин С.О. Экономическая безопасность организации.― сПб.: Питер, 2002.― 160 с.

11. Іванюта Т.М., Заїчковський А.О. Економічна безпека підприємства: Навч.посібн. [для студентів вищих навчальних закладів] / Т.М. Іванюта, А.О. Заїчковський.― К.: Центр учбової літератури, 2009.― 256 с.

12. Злупко О.М., Стефанишин О.В., Швайка Л.А. Підприємництво: основи, особливості, механізми: Навч.посіб.— Львів: ЛНУ, 2000.

13. Злупко С.М. Аксіоми для нащадків. — Львів: Меморіал, 1992.

14. Іванюта Т.М., Заїчковський А.О. Економічна безпека підприємства: Навч.посібн. [для студентів вищих навчальних закладів] ― К.: Центр учбової літератури, 2009.

15. Кириченко О.А. Методологічні основи економічної безпеки суб'єктів господарювання в трансформаційній економіці / О.А. Кириченко, Ю.Г. Кім // Актуальні проблеми економіки.― 2008.― №12.― С. 53-65.

16. Крупка М.І., Береський Я.О., Реверчук С.К. Актуальні проблеми розвитку підприємництва в Україні: Моногр.— Львів: Діалог, 1999.

17. Літош Г.М. Економічна безпека країни: зміст та структурні елементи / Г.М. Літош // Формування ринкових відносин в Україні.― 2008.― №4.― С. 183-188.

18. Машталір Р.М., Ковба Ж.М., Феллер М.Д. Розвиток поліграфії на Україні. – Львів: В-во при Львівському державному університеті видавничого об’єднання «Вища школа», 1974.

19. Машталір Р.М. Экономика полиграфической промышленности — М: Книга, 1987.

 20. Машталір Р.М. Экономика полиграфической промышленности: Учебн.— М.: Книга, 1977.

**Інформаційні ресурси:**

1. Конституція України [Електронний ресурс]. — Режимдоступу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).

2. Бюджетний кодекс України [Електронний ресурс]. — Режимдоступу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).

3. Господарський кодекс України [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).

4. Податковий кодекс України [Електронний ресурс]. — Режимдоступу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).

5. Про державне замовлення для задоволення пріоритетних державних потреб [Електронний ресурс] : Закон України. — Режим доступу : [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).

6. Про Державний бюджет України на ... рік [Електронний ресурс] : Закон України. Режим доступу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).

7. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України [Електронний ресурс]: Закон України. — Режим доступу : [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).

8. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії [Електронний ресурс]: Закон України. — Режим доступу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).

9. Про державну підтримку малого підприємництва [Електронний ресурс]: Закон України. — Режим доступу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).

10. Про зайнятість населення [Електронний ресурс]: Закон України. — Режим доступу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).

12. Про здійснення державних закупівель [Електронний ресурс]: Закон України. — Режим доступу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – диф. залік**

**5. Засоби діагностики успішності навчання**

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об’єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається письмовому і тестовому контролю.

**Критерії оцінювання відповіді студента на диф. заліку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристики критеріїв оцінювання знань** | **За державною (національною) шкалою** | **За шкалою ECST** | **Сума балів** |
| **Високий рівень**Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію | **Відмінно** | **А** | **90-100** |
| **Високий рівень**Характеризується глибокими і міцними знаннями з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію | **Добре** | **В** | **83-89** |
| **Достатній рівень**Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв’язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки | **Добре** | **С** | **74-81** |
| **Середній рівень**Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком.  | **Добре** | **D** | **64-73** |
| **Початковий рівень**Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення | **Добре** | **E** | **60-63** |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач  | **Не задовільно**з можливістю повторного складання заліку | **FХ** | **35-59** |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв’язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень  | **Не задовільно**з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни | **F** | **35-59** |